ÖSYM

T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SINAVI

YABANCI DİL TESTİ (2024-YDT)

ALMANCA

9 HAZİRAN 2024 PAZAR

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta toplam **80 soru** bulunmaktadır.
2. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır (2 saat).**
3. **Bu sınav puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı bu test ile ilgili ham puanınız olacaktır.**
4. Kitapçığın sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
5. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
6. Bu kitapçıkta yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Cevap kâğıdında bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 80 soru vardır.

1. - 8. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

1. An den Eltern lernt das Kind, wie die Erwachsenen Beziehungen gestalten, und wiederholt diese ---- oft später.

A) Muster
B) Begabung
C) Vorsätze
D) Aufmerksamkeit
E) Häuslichkeit

2. Schultafeln sind fast immer dunkelgrün, da Optiker herausgefunden haben, dass Dunkelgrün am besten für langes ---- geeignet ist.

A) Scheinen
B) Blinken
C) Aussehen
D) Betrachten
E) Bewundern

3. Bildung beschränkt sich nicht auf die allgemeine Schulbildung und formelle Berufsausbildung, sondern umfasst ebenso ---- selbst gesteuertes Lernen.

A) zweckloses
B) kontinuierliches
C) fragwürdiges
D) glaubwürdiges
E) gleichgültiges

4. Jeder Mensch besitzt ein Bild seines Selbst, das stabil und nur schwer ---- erscheint.

A) veränderbar
B) beharrlich
C) hochmütig
D) prunkvoll
E) lächerlich

5. Wer permanent gegen andere wütet, der wird wohl ---- ausgegrenzt und kann sich dadurch unwohl fühlen.

A) bald
B) damals
C) außer
D) vorhin
E) ansonsten

6. Die Sprachwissenschaft ist ein Teil der allgemeinen Zeichenlehre; sie ---- sich ganz konkret mit den sprachlichen Zeichen.

A) befasst
B) bemächtigt
C) erörtert
D) eskaliert
E) besiedelt

7. Pflanzen muss man regelmäßig gießen, damit sie nicht ----.

A) blühen
B) anbauen
C) vertrocknen
D) anzünden
E) entgiften

8. Bei Stress vergrößern sich die Pupillen und erweitern so das Sichtfeld, der Herzschlag beschleunigt sich, um der Muskulatur mehr Sauerstoff und damit mehr Energie ----.

A) in Not zu geraten
B) zur Schau zu stellen
C) in Kraft zu treten
D) zur Verfügung zu stellen
E) in Betracht zu ziehen

9. - 15. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

9. ---- komplexen Situationen lassen sich Lösungen oft nicht auf direktem Weg finden, aber Versuch und Irrtum, Ausprobieren und Scheitern bringen uns weiter.

A) An
B) Um
C) In
D) Auf
E) Aus

10. ---- Desinfektion versteht man das Abtöten von Krankheitserregern, wohingegen Sterilisation das Entfernen oder Abtöten sämtlicher Mikroorganismen bedeutet.

A) Anhand
B) An
C) Nach
D) Durch
E) Unter

11. ---- du morgen früh ausgeschlafen bist, musst du heute früher ins Bett als sonst.

A) Dass
B) Auch wenn
C) Ob
D) Obwohl
E) Damit

12. Zahlreiche Studien weisen darauf hin, ---- dauerhaft empfundene Belastungen chronischen Stress auslösen können.

A) weil
B) wenn
C) damit
D) dass
E) indem

13. **Rund ein Viertel aller Kinder und Jugendlichen, die aus einer psychiatrischen Klinik in Kanada entlassen ----, kehren innerhalb von zehn Jahren zurück.**

A) worden seien
B) seien
C) werden sollen
D) werden
E) waren

14. **Jeder Mensch nimmt jeweils eine ganz bestimmte Stellung in den verschiedenen Gruppen ein, in ---- er agiert.**

A) den
B) welche
C) denen
D) diejenigen
E) deren

15. **Krebspatienten haben einen hohen Bedarf an Beratung, ---- in unserer aktuellen medizinischen Versorgung häufig nicht genug berücksichtigt wird.**

A) bei dem
B) der
C) dessen
D) von dem
E) dem

16. - 20. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

Die Literatur des Mittelalters teilt sich in zwei Hauptströmungen mit vielen Mischformen. Auf der einen **(16)----** steht das Heldenepos, das entweder handschriftlich **(17)----** oder von fahrenden Sängern vorgetragen wurde. Die Epen dieser Epoche sind in Versform verfasst und **(18)----** meist vom Leben der Ritter. **(19)----** dem Epos steht der Minnesang, der das Leben an den Fürstenhöfen widerspiegelt. Meist geht es um die unerfüllte Liebe des Ritters zur Frau des Herrn. Daher ist die Liebe, die in Minneliedern besungen wird, immer platonisch. Unter platonischer Liebe versteht man freundschaftliche Liebe zwischen **(20)----** Mann und einer Frau.

16.

A) Besonderheit
B) Sache
C) Seite
D) Fläche
E) Eigenschaft

17.

A) gezählt
B) abgelenkt
C) verlernt
D) beobachtet
E) festgehalten

18.

A) neigen
B) richten
C) handeln
D) bringen
E) übertragen

19.

A) Auf
B) Bei
C) Von
D) Mit
E) Neben

20.

A) eine
B) einem
C) einen
D) einer
E) ein

21. - 28. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

21. **In Einzelfällen werden große Hersteller von Spracherkennungsgeräten gezwungen, die mitgehörten Daten herauszugeben, ----.**

A) dass die genaue Anzahl derartiger Spracherkennungsgeräte sich nicht ermitteln lässt

B) weil die Polizei dies zur Aufklärung schwerer Straftaten benötigt

C) auch wenn die Kundschaft nichts mit offenen Fragetechniken anfangen kann

D) falls die Ergebnisse derartiger Sprachübersetzer zufriedenstellend für jedermann sind

E) folglich werden wegen Qualitätsverbesserung hochwertige Materialien verwendet

22. **Mit Erziehung sind alle bewussten und beabsichtigten Einflussnahmen auf das Verhalten von Kindern oder Jugendlichen mit dem Ziel gemeint, ----.**

A) die Erlebnisse von Kindern zu bereichern

B) deren Verhalten und Erleben nachhaltig in eine bestimmte Richtung zu beeinflussen

C) wobei der pädagogische Faktor überhaupt nicht in Betracht gezogen wird

D) während die Eltern ihre Fürsorge und Anteilnahme immer mehr steigern

E) deren persönliche Entwicklung aufzuhalten

23. **----, so können wir sie zumindest messen.**

A) Damit man sein Wissen in einem Bereich erweitern kann

B) Wenn wir über die Geschicklichkeit eines Menschen entscheiden wollen

C) Sobald wir Karriere machen möchten und die sozialen Regeln gut kennen

D) Da wir zum Zusammenleben mehr als nur Logik und Mathematik benötigen

E) Obwohl wir Intelligenz noch nicht ganz exakt erklären können

24. **Bei einem Gewitter sieht man den Blitz eher, als man das Donnern hört, ----.**

A) dass sich das Phänomen nicht leicht erklären lässt

B) obwohl es ohne Sonnenlicht auf der Erde sehr kalt sein würde

C) weil das Licht schneller ist als der Schall

D) wenn man empfindlich für Lärm ist

E) indem Menschen Angst vor dem Donner haben

25. ----, kann daran schon eine Partnerschaft zerbrechen.

A) Indem Schutz und Sicherheit für viele Menschen unentbehrlich sind

B) Weil viele Menschen Geborgenheit nur in einer Beziehung finden können

C) Obwohl nach Statistiken in den letzten Jahrzehnten viele Beziehungen scheitern

D) Während sich Partner gegenseitig schätzen und berücksichtigen

E) Wenn jeder auf seine Freiheit pocht, jederzeit zu tun und zu lassen, was er möchte

26. Auch wenn wir die Märchen aus *Tausendundeine Nacht* als exotische Fiktion betrachten, ----.

A) kennen wir alle die Geschichten des Seefahrers Sindbad oder des Aladdin mit der Wunderlampe

B) werden sie der Legende nach von der schönen Scheherazade erzählt, um den König davon abzuhalten, sie zu töten

C) erzählen sie uns doch eine Menge über das wirkliche Leben an den Höfen der abbasidischen Kalifen

D) begeistern sich sowohl Kinder als auch Erwachsene für spannende und fesselnde Erzählungen

E) werden selten Werke geschaffen, die für Jahrhunderte im Bewusstsein der Menschen haften bleiben

27. Da man nicht genau weiß, wie die Menschen in der Steinzeit neue Werkstoffe entdeckt haben, ----.

A) muss es unendlich viele Versuche und Irrtümer gegeben haben

B) kann man nur Vermutungen anstellen

C) hatten sie schon das Rad erfunden

D) kann man sich den ursprünglichen Zustand moderner Geräte gut vorstellen

E) gewinnt man aus der Überlieferung präzise Informationen

28. Während die Sprache eine vergleichsweise spät entwickelte Fähigkeit ist, ----.

A) gibt es auf dem Gebiet der Architektur inzwischen riesige Fortschritte

B) würden neun von zehn Menschen lieber auswandern und in ein neues Land ziehen

C) verlassen sich die meisten Menschen weitgehend auf die Online-Suchmaschinen

D) haben sich Menschen seit Urzeiten über den Austausch nonverbaler Signale verständigt

E) empfangen wir ständig solche Botschaften auf unbewusste Weise und messen ihr keine Bedeutung bei

29. - 31. soruları aşağıda verilen parçaya göre cevaplayınız.

Funde über die Germanen aus dem Zeitraum von etwa 100 v.Chr. bis zum 5. Jahrhundert n.Chr. sind verhältnismäßig selten. Das liegt zum einen an der naturverbundenen Lebensart der Germanen. Denn im Gegensatz zu den Hochkulturen der Römer, Griechen und Ägypter haben sie nicht mit Stein gebaut. Auch Gebrauchsgegenstände wurden häufiger aus Holz und anderen organischen Materialien gefertigt, statt aus Metall. Darum sind fast alle germanischen **Relikte** über die letzten 2000 Jahre im Boden verrottet. Außerdem haben Germanen keine Bücher oder Pergamentrollen verfasst. Alles, was Forscher heute über sie wissen, stammt von römischen und griechischen Autoren. Allen voran die Geschichtsschreiber Tacitus und Cassius Dio, die aber die Heimat der Germanen selber nie besucht haben.

29. Wie könnte man das im Text unterstrichene Wort „Relikte" anders wiedergeben?

A) Erinnerungen
B) Geschenke
C) Anhänger
D) Symbole
E) Überbleibsel

30. Welche Aussage trifft zu?

A) Man kann die Germanen zusammen mit den Griechen, Römern und Ägyptern als eine Hochkultur bezeichnen.

B) Die Germanen gaben sich viel Mühe, um bei ihrer Handarbeit Materialien zu verwenden, die lange haltbar sind.

C) Die Germanen und Griechen waren Handelspartner, die ihre Produkte gegenseitig zu schätzen wussten.

D) Die Germanen waren ein belesenes Volk, das im Altertum zahllose, berühmte Gelehrte hervorbrachte.

E) Das Wissen über die Germanen ist begrenzt, da diese nur wenige Gegenstände hinterließen.

31. Die Geschichtsschreiber Tacitus und Cassius Dio ----.

A) pflegten einen engen Kontakt zu ihren germanischen Nachbarn

B) waren Autoren, die über die Germanen berichteten, ohne dass sie deren Heimat sahen

C) waren germanischer Herkunft, worauf sie recht stolz waren

D) versuchten Informationen über die Germanen zu sammeln, fanden aber nichts

E) bereisten gemeinsam die germanischen Länder und wurden enttäuscht

32. - 34. soruları aşağıda verilen parçaya göre cevaplayınız.

Das vergleichsweise milde Klima verdankt Europa einer Meeresströmung im Atlantik, dem Golfstrom. Mitteleuropa liegt etwa auf dem gleichen Breitengrad wie Labrador in Kanada, wo die Winter lang und häufig minus 40 Grad kalt sind. Daher müsste doch das mitteleuropäische Klima ähnlich sein. Doch der Golfstrom bringt pro Sekunde die Menge von 150 Millionen Kubikmetern warmen Wassers aus dem Golf von Mexiko und erhöht damit die durchschnittliche Jahrestemperatur. Auch Westwinde, die feuchte, milde Luft vom Atlantik mit sich bringen, tragen dazu bei. Der westliche Teil Europas hat daher regenreiche, warme Sommer und milde Winter, aber je weiter man nach Osteuropa geht, desto weniger Einfluss haben das Meer und der Wind auf das dortige Klima. Ganz anders ist das Wetter in Italien und Spanien, wo die Alpen und Pyrenäen das subtropische Mittelmeerklima zum Rest Europas abgrenzen.

32. Laut Text ----.

A) befindet sich Mitteleuropa ungefähr auf demselben Breitengrad wie Labrador, hat aber milderes Wetter

B) prägt der Golfstrom das Klima in Europa, jedoch nur im Winter

C) sind in Mitteleuropa die Winter sehr lang und können bis zu -40 Grad kalt sein

D) wird der Golfstrom für Überschwemmungen in Mitteleuropa verantwortlich gemacht

E) werden Naturkatastrophen durch die Westwinde begünstigt

33. Was ist die Auswirkung des Golfstroms auf das mitteleuropäische Klima?

A) Der Golfstrom kühlt die durchschnittliche Jahrestemperatur ab.

B) Er hebt die Jahrestemperaturen in Mitteleuropa an.

C) Der Golfstrom sorgt für mehrere eisige Tage im Winter.

D) Häufige Unwetter, die zu Umweltkatastrophen führen.

E) Der Golfstrom wendet die Westwinde ab.

34. Wie könnte die Überschrift des Textes lauten?

A) Wie hoch ist die durchschnittliche Jahrestemperatur in Europa?

B) Welchen Einfluss haben die Westwinde auf Spanien und Italien?

C) Wohin fließt der Golfstrom?

D) Was bestimmt Europas Klima?

E) Auf welchem Breitengrad befindet sich Labrador?

35. - 37. soruları aşağıda verilen parçaya göre cevaplayınız.

Ironie, Sarkasmus, Witz, Metaphern - all das sind Spielarten nichtwörtlicher Rede: Wir meinen in diesen Fällen stets etwas anderes, als wir sagen, mitunter sogar das glatte Gegenteil. Das richtig zu verstehen, fällt nicht immer leicht. Vor allem Kinder **tun sich oft schwer**, solche Sprechweisen korrekt zu interpretieren. Die dazu benötigte Fähigkeit bezeichnen Wissenschaftler als „Theory of Mind" (zu Deutsch etwa „Theorie des Geistes"). Darunter versteht man das Vermögen, sich in die Gedanken- und Gefühlswelt anderer hineinzuversetzen. Erst wenn diese Kompetenz ausreichend entwickelt ist, beginnen die Kleinen zu begreifen, dass das, was Menschen sagen, nicht immer so gemeint ist, dass man manchmal versehentlich Dinge ausplaudert oder auch von falschen Voraussetzungen ausgeht.

35. Was bereitet vor allem Kindern - laut Text - Schwierigkeiten?

A) Im Alltag versuchen Kinder die Gefühle und Gedanken anderer Kinder an den Augen abzulesen.

B) Sie haben meistens das Gefühl, dass die Erwachsenen sich durch unbegreifliche Witze über sie lustig machen.

C) Wenn der sprachliche Ausdruck Wortspiele und andere sprachliche Mittel beinhaltet, bei denen man nicht direkt das meint, was man sagt.

D) Sie sind nicht in der Lage, ihre Meinungen und Gefühle sachlich darzustellen.

E) Von ihrer Eifersucht anderen Kindern gegenüber können sie sich nicht befreien, deswegen jammern sie ständig, wenn ihnen etwas weggenommen wird.

36. Wie könnte man den im Text unterstrichenen Ausdruck anders wiedergeben?

A) in der Lage sein

B) etwas zur Kenntnis nehmen

C) alle Missverständnisse klären

D) große Mühe haben

E) kaum Gefallen finden

37. Was versteht man unter „Theory of Mind" („Theorie des Geistes")?

A) Die Gewohnheit der Erwachsenen, häufig sarkastische Bemerkungen zu machen

B) Die Fähigkeit, den wahren Sinn der Aussagen anderer zu verstehen und die Emotionen des anderen nachzuempfinden

C) Die Schwierigkeit der Messbarkeit und Erfassbarkeit der Intelligenz von Kindern

D) Die angeborene Fähigkeit der Kinder, ein genaues Bild davon zu haben, was ihr Gegenüber meint

E) Die Absicht, möglichst viel Sarkasmus und Witz im Umgang mit Kindern zu verwenden, um sie zu unterhalten

38. - 40. soruları aşağıda verilen parçaya göre cevaplayınız.

Manche Menschen sehen den Sinn ihres Lebens darin, anderen zu helfen, sei es durch ein Ehrenamt oder durch das Aufziehen von Kindern oder Enkelkindern. Andere möchten malen, schreiben oder einer anderen künstlerischen Tätigkeit **nachgehen**, um ihrer Existenz Bedeutung zu verleihen. Wissenschaftliche Studien deuten allerdings darauf hin, dass das Konzept des Lebenssinns noch weitaus komplexer ist. Ob wir unser Leben als sinnvoll erachten, hängt vermutlich von einer ganzen Reihe Faktoren ab. Zum Beispiel davon, ob wir den Eindruck haben, dass unser Tun Spuren in der Welt hinterlässt, und wie klar wir unsere eigenen Werte und Ziele definieren. Psychologen haben inzwischen Tests entwickelt, mit denen sie solche Tendenzen erfassen und damit schließlich auch das Sinnerleben von Probanden messen können. Diese Verfahren wecken jedoch zunehmend das Interesse von Medizinern und Neurowissenschaftlern. Denn die jüngste Forschung zeigt: Wer sein Leben als bedeutsam empfindet, lebt nicht nur zufriedener, sondern womöglich auch länger.

38. Dem Text kann man entnehmen, dass ----.

A) wir keinen Sinn in unserem Leben erkennen, wenn wir der Meinung anderer Menschen zu viel Wert beimessen

B) wir unser Leben unter anderem für sinnvoll halten, wenn wir das Gefühl haben, unserem Umfeld nützlich zu sein

C) der Mensch nicht in der Lage ist, seinem Leben durch Hobbys einen tieferen Sinn zu geben

D) bedeutende Aktivitäten und ehrenamtliche Tätigkeiten uns nur vorübergehend glücklich machen

E) wir es uns zum Ziel setzen, mit unseren Handlungen vor anderen Menschen anzugeben

39. Welches Verb ersetzt das im Text unterstrichene Wort?

A) erholen

B) aufhören

C) belasten

D) ausüben

E) absetzen

40. Welche Aussage trifft zu?

A) Wenn man sein Leben als sinnvoll betrachtet, lebt man wahrscheinlich länger.

B) Anhand von zahlreichen Studien gibt es inzwischen ein klares Konzept, um Lebenssinn zu vermitteln.

C) Menschen, die sich selbstlos aufopfern, empfinden ihr Dasein als sinnlos, da sie viel Schaden davontragen.

D) Die Tests, die entwickelt wurden, um den Lebenssinn zu erfassen, fanden kein Gehör bei den Medizinern.

E) Wer mit seinen Mitmenschen gut auskommt, der wird geschätzt und führt ein zufriedenes Leben.

41. - 43. soruları aşağıda verilen parçaya göre cevaplayınız.

Könnten wir einen senkrechten Schnitt durch die Alpen oder durch einen anderen Gebirgszug machen, würden wir erkennen, wie die Gesteinsschichten gefaltet, gebrochen und übereinandergeschoben sind. Wir könnten auch feststellen, dass viele von diesen Schichten, die sich heute einige tausend Meter über dem Meeresspiegel befinden, früher einmal Meeresboden waren. Wir wissen das, weil versteinerte Überreste von Meerestieren im Gestein auf den höchsten Bergen gefunden werden. Gebirge entstanden also aus Gesteinen früherer Meeresböden. Starke Kräfte im Innern der Erde haben diese ehemals waagerecht und tief gelegenen Gesteinsschichten gefaltet, gebrochen und in ihre jetzige Lage emporgehoben.

41. Hätte man die Möglichkeit, in das Innere eines Gebirges zu blicken, so könnte man sehen, wie ----.

A) die Gesteine aufgebaut sind und dass sie senkrecht unter dem Meeresspiegel versanken

B) sich die Gesteinsschichten veränderten und dass der Meeresboden einmal aus ihnen bestand

C) sich Gesteine durch mechanische Reaktionen veränderten und im Wasser blieben

D) die Gesteine in den Meeresboden gelangten und sich mit der Zeit überlagerten

E) die Steine durch den Druck weicher wurden und sich im Meeresboden auflösten

42. Was sagen die Überreste von Meerestieren in Gesteinen aus?

A) Dass enorme Kräfte diese Gesteine brachen und dadurch viele Meerestiere ums Leben kamen.

B) Dass Gesteine früher den Meeresboden bildeten, die durch eine massive Energie aufwärts gehoben wurden.

C) Dass Meerestiere früher auf Berge kletterten und dort im Gestein verendeten.

D) Die Wissenschaftler haben noch keine plausible Erklärung für dieses Phänomen.

E) Dass der Druck von ganz unten die Gesteine zerbrach und kleine Stücke sich über den Meeresboden verteilten.

43. Wie könnte die Überschrift des Textes lauten?

A) Die Entstehung der Gebirge

B) Meere und Meerestiere

C) Die eindrucksvollen Gebirgszüge der Alpen

D) Das Überleben der Meerestiere

E) Die Schäden der Gesteinsschichten

Diğer sayfaya geçiniz.

44. - 48. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

44. Tanja:
– **Oft liegen die Meinungen von Eltern und Kindern weit auseinander, wodurch Zorn aufflammt.**

Martin:
– **Das ist vollkommen normal, denn Diskutieren oder Streiten ist ein Teil der Erziehung.**

Tanja:
– **Dann läuft diese Auseinandersetzung der Eltern mit ihren Kindern sicherlich nicht nach den gleichen Regeln ab wie unter Erwachsenen?**

Martin:
– **----**

Tanja:
– **Du meinst bestimmt, dass er zum einen Akzeptanz beweisen und zum anderen Autorität zeigen muss.**

A) Naja. Man kann entweder friedlich sein oder aggressiv und streitlustig.

B) Beim Diskutieren sollten nicht beide Eltern zugleich Autorität zeigen.

C) Damit Streitereien eine Familie nicht belasten, sollten Eltern ein gutes Vorbild sein.

D) Nein. Kinder oder Jugendliche halten oft mit lautstarkem Protest gegen Regeln.

E) Nein, denn der Erziehende muss zwei Rollen vereinen.

45. Leyla:
– **Mit anderen zusammenzuarbeiten macht deinen Berufseinstieg bestimmt leichter.**

Necla:
– **Du glaubst also, dass es meiner Karriere etwas bringen wird, in einem Team zu arbeiten?**

Leyla:
– **Ja, aber nur solange du die Hauptregel einhältst.**

Necla:
– **Welche Regel denn?**

Leyla:
– **----**

A) Um eine Ernsthaftigkeit zu garantieren, kannst du auch einen externen Coach einschalten.

B) Du solltest darauf achten, dass das Zusammenarbeiten nicht zu einem Kaffeeklatsch oder Stammtisch wird.

C) Je länger man aus dem Berufsleben heraus ist, desto unsicherer wird man oft gegenüber Mitarbeitern.

D) Ich habe gehört, dass die Buchhandlung einen Mitarbeiter sucht.

E) Ein Lebenslauf, der natürlich sorgfältig vorbereitet werden sollte, kann eventuell hilfreich sein.

46. Emine:
– **Warum lächelt niemand auf alten Fotografien?**

Emre:
– **Früher dauerte eine Aufnahme bis zu 10 Minuten. Ein 10-Minuten-Lächeln hätte ziemlich dämlich gewirkt.**

Emine:
– **----**

Emre:
– **Da man auf die Zahnpflege nicht wie heute achten konnte, wollte man womöglich seine Zähne nicht zeigen.**

A) Schätzte man früher die Fotografie als eine visuelle Kunst?

B) Waren Fotografen aufgrund der Fotografie-Kosten unbeliebt?

C) Gab es vielleicht noch einen anderen Grund?

D) Versuchte man die Menschen früher beim Lächeln zu fotografieren?

E) Wollte man nur die glücklichsten Momente festhalten lassen?

47. Matthias:
– **Wissenschaftler und Unternehmen sind auf der Suche nach digitalen Biomarkern.**

Sevgi:
– **Wozu sollen diese Geräte dienen?**

Matthias:
– **----**

Sevgi:
– **Ich verstehe, anhand der Daten können sie künftige Stimmungen vorhersagen.**

Matthias:
– **Zwar sind noch viele Fragen offen, aber das ist genau der Wunsch.**

A) Solche Berichte haben ein starkes wirtschaftliches Interesse geweckt.

B) Die Stimmung einer Person aufgrund solcher Signale zu deuten, ist nicht möglich.

C) Mit deren Hilfe könnten Anzeichen psychischer Störungen früh bemerkt werden.

D) Andererseits sorgen sie und andere Forscher sich wegen möglicher Schattenseiten ihrer Erfindung.

E) Wir wissen momentan leider nicht, wie man einen Missbrauch der Technik verhindern kann.

Diğer sayfaya geçiniz.

48. Herr Walser:
– **Ein neuer Jahresanfang kann eine gute Motivation zum Aufräumen sein. Welche Tipps haben Sie dafür?**

Frau Neubert:
– **Fangen Sie mit dem Leichtesten und dem Kleinsten an – auch wenn das nur eine Schublade im Kleiderschrank ist. Planen Sie für sich einen Termin von 30 bis 60 Minuten.**

Herr Walser:
– **----**

Frau Neubert:
– **Wenn man sich überfordert, erschöpft das Aufräumen und macht schlechte Laune.**

A) Wie kamen Sie auf die Idee, als Aufräum-Beraterin zu arbeiten?

B) Wie ist es weitergegangen?

C) Wie läuft ein Aufräum-Coaching ab?

D) Warum nur so kurz?

E) Was empfehlen Sie, mit den aussortierten Sachen zu machen?

49. - 53. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

49. Unsere Persönlichkeit ist nicht starr, sondern kann sich im Lauf des Lebens durch neue Erfahrungen und soziale Rollen wandeln.

A) Neue Erlebnisse, die das Leben bereichern, sorgen dafür, dass sich der Charakter einer Person wesentlich verändert.

B) Die Persönlichkeit des Menschen unterliegt einem ständigen Wandel, der sich auch ohne besondere Erfahrungen und neue soziale Tätigkeiten vollziehen kann.

C) Der Charakter des Menschen ist nichts Festgelegtes, sondern eine Abfolge von Ereignissen, die sich auf jeden Einzelnen unterschiedlich auswirkt.

D) Die Persönlichkeit kann durch Bildung und soziale Verantwortungen im Lauf des Lebens eine entscheidende Wandlung vollziehen.

E) Der Charakter eines Menschen ist nichts Unveränderliches, vielmehr kann er sich in einem lebenslangen Prozess infolge von neu erworbenen Erkenntnissen und gesellschaftlichen Aufgaben verändern.

50. In den letzten Jahrzehnten haben viele Gesellschaften infolge wachsender Migrationsbewegungen eine neue Qualität kulturell-ethnischer Pluralisierung erfahren.

A) Da in den letzten Jahrzehnten die Zahl der Migranten in vielen Gesellschaften gestiegen ist und diese eine neue Art kulturell-ethnischer Pluralisierung mit sich brachte, sind die betroffenen Länder überfordert.

B) Durch das Wachstum von Migrationsbewegungen in den letzten Jahrzehnten wurden die betroffenen Länder mit einer neuen Art kulturell-ethnischer Pluralisierung konfrontiert.

C) In den letzten Jahrzehnten verlangsamten sich die Migrationsbewegungen in vielen Gesellschaften, aber die neue Art von kulturell-ethnischer Pluralisierung wird noch großgeschrieben.

D) Trotz der Zunahme der Migrationsbewegungen in den letzten Jahrzehnten werden die Folgen der neuen kulturell-ethnischen Pluralisierung in verschiedenen Gesellschaften ignoriert.

E) Als Folge einer neuen Art kulturell-ethnischer Pluralisierung sind die Migrationsbewegungen in vielen Gesellschaften gestiegen.

51. Während Tausenden von Jahren zeichneten die Menschen ihre Mitteilungen und sandten sie einander in Form von Bildern zu, die Ereignisse darstellten.

A) Obwohl es Tausende von Jahren dauerte, Bilder von Ereignissen in Form von Briefen zu verschicken, war es am Ende doch möglich.

B) Tausende von Jahren bevorzugten Menschen alles Geschehene zu verbildlichen, um es dann zu verschicken.

C) Es dauerte Tausende von Jahren, bis der gegenseitige Austausch von Bildern mit Informationen über Ereignisse möglich war.

D) Durch Zeichnungen, die Geschehnisse schildern, vermittelten Menschen für viele Jahrtausende ihre Nachrichten, die sie sich gegenseitig zuschickten.

E) Tausende von Jahren glaubte man, dass Menschen früher nicht fähig waren, Briefe zu schreiben oder Bilder von Geschehnissen darzustellen.

52. Auf den Plattformen der sozialen Medien werden täglich über 100 Millionen Bilder hochgeladen, die meistens Essen, Tiere oder den Urlaubsort zeigen.

A) Fast 100 Millionen Bilder von Essen, Tieren oder Urlaubsorten werden von den Plattformen der sozialen Medien im Laufe eines Tages heruntergeladen.

B) Essen, Tiere und Urlaubsorte werden anhand der täglich 100 Millionen hochgeladenen Fotos kategorisiert und auf den Plattformen der sozialen Medien an die Benutzer weitergeleitet.

C) Es werden pro Tag mehr als 100 Millionen Bilder auf den Plattformen der sozialen Medien geteilt, die größtenteils Essen, Tiere oder den Urlaubsort abbilden.

D) Über die Plattformen der sozialen Medien werden im Laufe des Tages mehr als 100 Millionen Urlaubsbilder verschickt, bei denen es um Essen und Tiere geht.

E) Dass 100 Millionen Benutzer von sozialen Medien täglich Abbildungen über ihr Essen, ihre Tiere und ihren Aufenthaltsort hochladen, ist ein modernes Phänomen.

53. **Mit der Erfindung des Teleskops wurde der Beginn der modernen Astronomie eingeläutet.**

A) Der modernen Astronomie verdankt man die Erfindung des Teleskops.

B) Die Erfindung des Teleskops ebnete den Weg zur modernen Astronomie.

C) Mit der Etablierung der modernen Astronomie wurde zur Erfindung des Teleskops beigetragen.

D) Erst nach der Erfindung des Teleskops wurden die Forschungen in der modernen Astronomie anerkannt.

E) Dank der Erfindung des Teleskops zeichnete sich in der modernen Astronomie eine erstaunliche Entwicklung ab.

54. - 58. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

54. **Sie haben Ihre Freunde an einem Samstagabend zu einem Schachturnier eingeladen und spielen gemeinsam Schach. Gegen 22.30 Uhr klingelt es an der Tür und Ihr Nachbar steht davor. Er beschwert sich über Lärm und laute Musik. Sie können sich die Situation nicht erklären und versuchen Ihren Nachbarn zu beruhigen. Was würden Sie zu ihm sagen?**

A) Ich kann Ihnen versichern, dass ich sofort die Polizei benachrichtigen werde, damit der Innenhof geräumt wird und die Randalierer festgenommen werden.

B) Es tut mir sehr leid, dass Sie sich von der lauten Musik belästigt fühlen, aber ich kann Ihnen versichern, dass es sich um einen anderen Nachbarn handeln muss, denn wir spielen nur ein Brettspiel ohne Musik und Lärm.

C) Kann es sein, dass Sie heute einfach zu lange unter der Sonne gelegen haben und nun etwas halluzinieren? Ich sehe auf dem Dach weder eine Katze noch sonst etwas, von dem Sie sprechen.

D) Die Hammerschläge, die von Ihrer Wohnung aus zu hören sind, kommen bestimmt von der Baustelle auf der anderen Straßenseite. Ich bin gestern Morgen auch aus dem Schlaf geschreckt.

E) Seien Sie froh, dass ich mich nicht über den Krach beschwere, den Sie hier verursachen. Es ist sehr rücksichtslos, um diese Zeit noch so laut Musik zu hören.

55. Ihr Kollege muss aus beruflichen Gründen ins Ausland fliegen, jedoch leidet er unter starker Flugangst. Wenn er an dieser Geschäftsreise nicht teilnimmt, wird er die Beförderung verpassen, auf die er schon seit Jahren wartet. Um ihm Mut zu machen, sagen Sie: ----

A) Manche Turbulenzarten können eine erhebliche Gefährdung für die Luftfahrt darstellen, da sie weder mit dem bloßen Auge noch mit dem Radar geortet werden können.

B) Was das Essen an Bord angeht, solltest du dir keine Gedanken machen. Denn es stehen viele Leckereien kostenlos zur Verfügung.

C) Du kannst ja sogar im Internet viele einfache Tipps finden, um deine Angst zu überwinden. Denk daran, dass das Flugzeug eines der sichersten Verkehrsmittel ist.

D) Ein Flugzeugunglück kann natürlich jederzeit passieren, es gibt aber hin und wieder überlebende Passagiere. Denn die Besatzung zeigt, was man bei einem Notfall tun muss.

E) Eine Beförderung hin oder her. Wer mit dem Flugzeug abstürzt, hat fast keine Chance zu überleben.

56. Sie hatten mit Ihrer Freundin ausgemacht über Weihnachten zum Skifahren in die Schweiz zu verreisen. Allerdings haben Sie inzwischen bei einer Ziehung Flugtickets plus Unterkunft in Brasilien gewonnen und möchten nicht, dass Ihnen diese Gelegenheit entgeht. Da Sie die Reise in die Schweiz absagen müssen, entschuldigen Sie sich bei ihr, indem Sie auch den Grund erklären: ----

A) Ich weiß, wir hatten uns entschieden, über Weihnachten in die Schweiz zu fahren, aber ich habe im Wetterbericht erfahren, dass es dort über die Weihnachtstage einen heftigen Sturm geben wird und sämtliche Hotelreservierungen storniert wurden. Lass uns über Weihnachten lieber zu Hause bleiben. Was meinst du?

B) Du weißt, dass ich seit langer Zeit eine Unterkunft in Brasilien suche. Die habe ich endlich gefunden. Da ich dort ein Auslandssemester machen möchte, möchte ich diese Chance nicht versäumen. Leider können wir uns bis nächstes Weihnachten nicht mehr sehen.

C) Weißt du, ich habe absolut keine Lust in die Schweiz zu fahren, ich würde lieber nach Brasilien fahren, an einen Ort, wo es angenehm warm ist und ich nicht frieren muss. Außerdem sind Flugtickets in die Schweiz wahnsinnig teuer und es ist gar nicht möglich, zu Weihnachten eine günstige Unterkunft zu finden.

D) Es tut mir wirklich leid, dass ich nicht mit dir in die Schweiz mitreisen kann. Ich habe mittlerweile eine völlig kostenlose Reise nach Brasilien gewonnen und ich möchte diese Gelegenheit nicht verpassen. Sonst würde ich die Weihnachten definitiv mit dir verbringen. Bitte vergib mir!

E) Ich habe einen Vorschlag. Wie wäre es, wenn wir nach Brasilien auswandern? Ich finde, es ist ein herrliches Land, das Wetter ist gut, die Menschen sind sympathisch. Ich habe auch schon alles organisiert, wir können schon gleich im Sommer hinfliegen. Ist das keine gute Idee?

57. Sie brauchen für Ihr Kind, das im kommenden Monat an der Zentralprüfung teilnehmen soll, in Kürze einen Schnell-Kurs für Mathematik, der vorzugsweise von einem Mathematik-Studenten an Wochenenden gegeben werden soll. Wie verfassen Sie Ihre Anfrage?

A) Da bald die Zentralprüfung stattfinden wird, braucht mein Kind an Wochenenden dringend eine Nachhilfe für Mathematik. Mathematik-Studenten werden bevorzugt.

B) Ich suche einen Studenten, der uns am Wochenende und noch vor der Zentralprüfung einen Mathematik-Kurs anbieten kann, was allerdings keine Eile hat.

C) Mein Kind, das an einer wichtigen Prüfung teilnehmen wird, braucht an Wochenenden eine Nachhilfe in Mathematik. Studenten würde ich aber nicht bevorzugen.

D) Vor der Zentralprüfung, die im kommenden Monat durchgeführt und an der mein Kind teilnehmen wird, brauchen wir eventuell einen Mathematik-Kurs, der von einem Studenten abgehalten werden muss.

E) Mathematik-Studenten, die an Wochenenden meinem Kind Nachhilfe geben können, werden gebeten, sich im Laufe des Semesters bei mir zu melden.

58. Sie wollten schon immer mal allein nach Istanbul reisen und diese riesige Metropole mit ihren endlosen kulturellen Reichtümern auskundschaften. Ihre Mutter ist dagegen, weil sie die Stadt für zu groß und zu gefährlich hält. Wie überzeugen Sie sie von Ihrem Vorhaben?

A) Genau genommen habe ich auch ein bisschen Angst und weiß nicht, was mich erwartet, aber ich werde mich zusammenreißen. Hoffentlich verlaufe ich mich nicht.

B) Wegen der Unterkunft brauchst du dir keine Sorgen zu machen. Falls mir das Hotel nicht gefällt, übernachte ich einfach auf einer Bank in einem Park. Im Sommer ist es ja warm genug draußen.

C) Was mich am meisten interessiert, sind die berühmten Museen mit kostbaren Sehenswürdigkeiten, die früher einmal Schlösser waren, wie das Topkapı Sarayı oder das Dolmabahçe Sarayı.

D) Immer bist du dagegen, wenn ich etwas machen möchte. Ich bin zwar noch nicht volljährig, weiß aber genau, was ich will und ich werde alle meine Träume früher oder später verwirklichen.

E) Die Stadt ist touristenfreundlich und hat ein ausgebautes Netz an Bussen und Straßenbahnen, das überschaubar ist. Zudem gibt es viele gute Stadtführer. Ich werde mich schon zurechtfinden.

59. - 63. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

59. Die osmanischen Türken hegten große Wertschätzung gegenüber der Schriftkunst. Kalligraphen waren bedeutende Amtsinhaber, die Teil des türkischen Gerichtshofes, des *Divans*, waren, nach dem die offizielle Schrift des Osmanischen Reiches, bekannt als „Divani", benannt ist. ---- Sie ist, wie man weiß, schwierig zu lesen, und sie ist mit Absicht so entworfen, um zu verhindern, dass zusätzliche Worte in den Text eingefügt oder offizielle Dokumente gefälscht werden. Die Kalligraphen waren gleichermaßen Künstler und Bürokraten, die oft Dynastien von Kunsthandwerkern angehörten und ihre Fertigkeiten von einer Generation zur nächsten weitergaben.

A) Die meisten offiziellen Dokumente gehen verloren, werden zerstört oder weggeworfen.

B) Die Kalligraphen entwickelten schöne und extrem komplizierte Formen dieser Schrift.

C) Den Beamten des Reiches wurde in einem bürokratischen System die Vollmacht des Herrschers verliehen.

D) Die Dokumente waren in türkischer Sprache für türkische Staatsbeauftrage verfasst, die es verstehen konnten.

E) Interessanterweise stehen hier zwei Sprachen nebeneinander: Arabisch und Türkisch.

60. Kinder verlieren den Bezug zur Realität, da Fernsehen und Computerspiele die Persönlichkeitsentwicklung beeinträchtigen. Die Entwicklung der Kritikfähigkeit beginnt erst ab 12 Jahren und endet lange nach der Pubertät. Jeden Tag werden Kindern im Fernsehen vollkommene Traum- und Wunschbilder vor Augen geführt. Im Spiegel dieser perfekten Welt verliert die Wirklichkeit an Wert und an Bedeutung. ---- Kinder finden vor allem bei Computerspielen eine fantastische Welt, in der sie selbst übergroß erscheinen.

A) Die Wünsche der Kinder werden dadurch immer realitätsferner und entbehren leicht jeder Verhältnismäßigkeit.

B) Kinder lernen durch andere Kinder, sich ungesund zu ernähren oder dass man durch Geld und Konsum glücklich wird.

C) Mitschüler tolerieren keine Fehler mehr, halten Frustrationen nicht stand und sind nicht in der Lage, sich zu kontrollieren.

D) Die echte Welt bietet dabei genug Unterhaltung und Spannung für Kinder, sie müssen nur darauf aufmerksam werden.

E) Allein die Verminderung der Zeit, die vor Bildschirmmedien verbracht wird, bringt eine Minderung der Gewichtszunahme.

61. Der Temperaturhaushalt der Atmosphäre ist heutzutage aus dem Gleichgewicht geraten. Seit der Mensch die Erde bewohnt, steigt immer mehr Kohlendioxid in die Luft auf. ---- Die große Menge an Kohlendioxid in der Atmosphäre lässt die Sonnenwärme herein, aber nicht wieder hinaus. Wir leben wie in einem Treibhaus.

A) Die Lichtwellen der verschiedenen Farben haben aber eine unterschiedliche Länge.

B) Die Atmosphäre, wie wir sie kennen, ist keineswegs so alt wie die Erde.

C) Es entsteht bei jeder Verbrennung von Holz, Kohle, Erdöl (also auch Benzin) und Erdgas.

D) Die Ozonschicht umhüllt unseren Planeten in 20 bis 30 Kilometer Höhe.

E) Ohne Ozonschicht gäbe es wahrscheinlich kein Leben auf der Erde.

62. Auf allen Kontinenten lebt heute ein wachsender Anteil der Bevölkerung in Städten. Weltweit werden bis 2040 mehr Menschen in den Städten als auf dem Land leben. Mehr als 2,2 Milliarden Städter, das sind sieben von zehn Stadtbewohnern, leben in Zukunft in einem Entwicklungsland. ---- 1950 wohnten lediglich vier von zehn Städtern in einem Entwicklungsland.

A) Nie ist die Weltbevölkerung so schnell gewachsen.

B) Dies ist eine völlige Umkehrung früherer Verhältnisse.

C) Damals erwartete man eine Bevölkerungsexplosion.

D) Danach verlangsamt sich das Bevölkerungswachstum.

E) Deshalb steigt das Durchschnittsalter rasant.

63. Die Theorie klang verlockend. Mit Kolonien in Übersee, so glaubte man im 19. Jahrhundert, würden sich die europäischen Industriestaaten den Zugang zu wichtigen Rohstoffen sichern und bekämen gleichzeitig einen Absatzmarkt für ihre veredelten Produkte. Doch die Rechnung ging in seltensten Fällen auf. ---- Das war Togo. Alle anderen kosteten den deutschen Steuerzahler beträchtliche Summen. In Togo waren die Verhältnisse unter anderem deshalb besser, weil die Einheimischen schon seit Längerem Geschäfte mit den Europäern machten.

A) Die Auflösung des spanischen Empire begann 1867, als Deutschland der Status mit eigener Regierung zugestanden wurde.

B) Es wurden Nationen gebildet, deren Mitglieder aufgrund einer gemeinsamen Herkunft zusammengehörten.

C) Das Land wurde um 1500 von Portugiesen besetzt und im Austausch an Deutschland abgetreten.

D) Es gibt ebenso ein afrikanisches Land, in dem als Amtssprache neben Spanisch auch Deutsch gesprochen wird.

E) Von allen Kolonien, die Deutschland bis dahin besaß, brachte nur eine einzige einen geringen Profit.

64. - 69. sorularda, verilen Almanca cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

64. Der Dunning-Kruger-Effekt besagt, dass eine Sache nicht gut zu können die Chance erhöht, dass man eigenes Unvermögen übersieht.

A) Dunning-Kruger-Sendromu, bir şeyi iyi yapamamanın kişinin kendi yetersizliğini görmezden gelme olasılığını artırdığını ifade eder.

B) Dunning-Kruger-Sendromu, kişinin bir şeyi iyi yapamamasının kendi yetersizliğini görmezden gelmesine neden olduğunu ifade eder.

C) Dunning-Kruger-Sendromu olan bir kimse bir şeyi iyi yapamadığında yüksek ihtimalle kendi yetersizliğini gizlemeye çalışır.

D) Dunning-Kruger-Sendromu, kişinin kendi yetersizliği nedeniyle bir şeyi iyi yapamadığında, bunu gizleme eğiliminde olduğunu ortaya koyar.

E) Dunning-Kruger-Sendromunda, kişinin bir şeyi iyi yapmadığında kendi yetersizliğini görmezden gelme olasılığı büyük ölçüde artar.

65. Unser Hörsinn ist auf besondere Weise mit dem Gedächtnis verbunden und unbehandelte altersbedingte Schwerhörigkeit führt zum Verfall des Erinnerungsvermögens.

A) Yaşa bağlı işitme kaybı, hafıza ile özel bir biçimde bağlantılıdır ve işitme duyumuz zayıfladıkça hatırlama yetimiz de zayıflar.

B) İşitme duyumuz hafıza ile özel bir biçimde bağlantılıdır ve tedavi edilmeyen yaşa bağlı işitme kaybı, hatırlama yetisinin zayıflamasına yol açar.

C) Hafıza ile özel bir biçimde bağlantılı olan işitme duyumuz, ilerleyen yaşlarda ortaya çıkan ağır işitme sorunundan dolayı hatırlama yetisinin de azalmasına neden olur.

D) Yaşa bağlı ağır işitmenin hatırlama gücünü zayıflatmasını önlemek için işitme duyumuz ile özel bir biçimde bağlantılı olan hafızamızı geliştirmeye çalışmalıyız.

E) İşitme duyumuz özel bir biçimde hafıza ile bağlantılı olduğundan yaşa bağlı işitme kaybının tedavi edilmesi, hatırlama gücünün zayıflamasını önler.

66. Der schädliche Einfluss negativer Emotionen auf unsere Gesundheit ist in der Medizin lange Zeit unterschätzt worden.

A) Sağlığımızın kötü olmasının duygularımıza olan zararlı etkileri, tıp alanında uzun süre görmezden gelindi.

B) Olumsuz duyguların sağlığımız üzerindeki kötü etkisi, sağlıkçılar tarafından uzun süre araştırılmadı.

C) Olumsuz duyguların sağlığımız üzerindeki zararlı etkileri, tıpta uzun süre hafife alındı.

D) Olumsuz duyguların sağlığımızda yol açtığı olumsuzluklar tıpta ne yazık ki uzun süre yankı bulmadı.

E) Olumsuz duygulardan kaynaklı üzüntüler, tıpta uzun süre ciddiye alınmadı.

67. Wir leben in einer Welt, die sich rasend schnell verändert und in der laufend unerwartete Sachen passieren.

A) Sürekli beklenmedik olayların gerçekleştiği bir dünyada çok hızlı bir değişim yaşıyoruz.

B) Olayların beklenmedik şekilde gerçekleştiği ve sürekli değiştiği çok hızlı bir dünyada yaşıyoruz.

C) Yaşadığımız dünya büyük bir hızla değişiyor ve sürekli beklenmedik olaylar gerçekleşiyor.

D) Çok hızlı değişen ve sürekli beklenmedik olayların gerçekleştiği bir dünyada yaşıyoruz.

E) Değişimin büyük bir hızla ve sürekli beklenmedik olaylarla gerçekleştiği bir dünyada yaşıyoruz.

68. Was wir einen Waldspaziergang nennen, bezeichnen die Japaner als *shinriyoku*, und die Auswirkungen eines solchen Spaziergangs sind in Japan Gegenstand zahlreicher wissenschaftlicher Forschungen.

A) Sayısız bilimsel incelemenin konusu hâline gelen ve Japonların *shinriyoku* olarak adlandırdığı gezintiyi biz orman gezintisi olarak adlandırırız.

B) Bizim orman gezintisi olarak adlandırdığımız aktiviteye Japonlar *shinriyoku* diyor ve bu aktivite türünün yapılma nedenleri, Japonya'da birçok bilimsel incelemenin konusudur.

C) Japonya'da birçok bilimsel çalışmaya konu olan orman gezintisi, Japonlar tarafından *shinriyoku* olarak biliniyor, biz ise bu gezintiyi orman gezintisi olarak adlandırıyoruz.

D) Bizim orman gezintisi olarak adlandırdığımız şeye Japonlar *shinriyoku* diyor ve böyle bir gezintinin etkileri Japonya'da birçok bilimsel incelemenin konusudur.

E) *Shinriyoku* adındaki orman gezintisi Japonlar için büyük önem taşımakla birlikte birçok bilimsel çalışmaya da konu oluyor.

69. Diätassistenten kümmern sich um die Ernährung von Patienten, die aufgrund von Diabetes, anderen Stoffwechselkrankheiten oder wegen Übergewichts Diät halten müssen.

A) Şeker hastalığı veya diğer metabolizma hastalıklarından şikâyet eden hastaların yanı sıra kilo fazlası olanların beslenme biçimleri de diyetisyenler tarafından belirlenir.

B) Diyetisyenler, şeker hastalığı veya diğer metabolizma hastalıkları nedeniyle ya da fazla kilolu oldukları için diyet yapmaları gereken hastaların beslenmesi ile ilgilenirler.

C) Diyetisyenler, yalnızca fazla kilolu oldukları için diyet yapmaları gerekenlerle değil şeker hastalığı ya da farklı metabolizma hastalıkları olanların beslenmesi ile de ilgilenirler.

D) Diyetisyenler, aşırı kilolu şeker hastalarının veya başka metabolizma hastalıkları olduğu için diyet yapmaları gereken kişilerin beslenmesi ile ilgilenirler.

E) Diyetisyenler, şeker hastalığına veya diğer metabolizma hastalıklarına neden olabilen fazla kilolardan kurtulmak için diyet yapan insanların beslenmelerini düzenler.

Diğer sayfaya geçiniz.

70. - 75. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Almanca cümleyi bulunuz.

70. Anket uygulaması; belirli olgulara ilişkin görüşler, değerlendirmeler ve düşünce biçimleri hakkında güvenilir bir fikir edinilmesi gerektiğinde yapılır.

A) Aus einer Umfrage wird ein zuverlässiges Bild über Meinungen, Bewertungen und Denkweisen zu bestimmten Sachverhalten gewonnen.

B) Eine Umfrage, die ein zuverlässiges Bild über Meinungen, Bewertungen und Denkweisen zu bestimmten Sachverhalten liefern kann, ist von großer Bedeutung.

C) Eine Umfrage wird dann angewendet, wenn ein zuverlässiges Bild über Meinungen, Bewertungen und Denkweisen zu bestimmten Sachverhalten gewonnen werden soll.

D) Betrachtet man die Ergebnisse einer Umfrage, kann man sich ein zuverlässiges Bild über Meinungen, Bewertungen und Denkweisen zu bestimmten Sachverhalten verschaffen.

E) Mit der Anwendung einer Umfrage verfolgt man das Ziel, ein zuverlässiges Bild über Meinungen, Bewertungen und Denkweisen zu bestimmten Sachverhalten zu gewinnen.

71. Kalay ve bakır birbiriyle karıştırılırsa insanların eskiden aletler, kılıçlar ve mızrak uçları ürettikleri oldukça sert olan bronz ortaya çıkar.

A) Wenn man Zinn und Kupfer miteinander mischt, entsteht die ziemlich harte Bronze, aus der die Menschen früher Werkzeuge, Schwerter und Lanzenspitzen herstellten.

B) Die Mischung von Zinn und Kupfer ermöglicht es Bronze herzustellen, die früher zu harten Werkzeugen, Schwertern und Lanzenspitzen verarbeitet wurde.

C) Die ziemlich harte Bronze entsteht durch das Mischen von Zinn und Kupfer, aus denen die Menschen früher Werkzeuge, Schwerter und Lanzenspitzen herstellten.

D) Schwerter und Lanzenspitzen sind Werkzeuge, die früher aus Bronze hergestellt wurden, aus einer Mischung von Zinn und Kupfer.

E) Wenn man Zinn und die ziemlich harte Bronze miteinander mischt, entsteht Kupfer, aus dem die Menschen früher Werkzeuge, Schwerter und Lanzenspitzen herstellten.

72. Toplumsallaşma; insanın davranış becerisi ve kişisel kimliğini edindiği değerlerin, normların ve davranış kalıplarının kazanılmasıdır.

A) Um seine Handlungsfähigkeit und persönliche Identität zu erwerben, hat der Mensch Werte, Normen und Handlungsmuster geschaffen, die für seine Sozialisation von Bedeutung sind.

B) Sozialisation ist die Aneignung von Handlungsfähigkeit und persönlicher Identität, die die Werte, Normen und Handlungsmuster bestimmen.

C) Falls der Mensch sich keine Werte, Normen und Handlungsmuster aneignen kann, ist es für ihn auch nicht möglich, seine Handlungsfähigkeit und persönliche Identität zu erwerben.

D) Sozialisation ist die Stärkung der Handlungsfähigkeit und der persönlichen Identität eines Menschen durch Werte, Normen und Handlungsmuster.

E) Sozialisation ist die Aneignung von Werten, Normen und Handlungsmustern, durch die der Mensch seine Handlungsfähigkeit und persönliche Identität erwirbt.

73. **Sosyal varlıklar olmamız nedeniyle beynimizin kapasite ve işlevselliğinin büyük bir bölümü, kabul görme ve aidiyet arayışı gibi sosyal etkileşimlere yöneliktir.**

A) Die Suche nach Anerkennung und Zugehörigkeit sind die sozialen Interaktionen, mit denen ein Großteil unseres Gehirns beschäftigt ist, da wir soziale Lebewesen sind.

B) Das Gehirn hat eine erstaunlich große Kapazität und Funktionalität, deswegen kommen wir als soziale Lebewesen mit Interaktionen, wie der Suche nach Anerkennung und Zugehörigkeit, klar.

C) Wir sind dank der Kapazität und Funktionalität unseres Gehirns soziale Lebewesen, deswegen richten wir uns auf soziale Interaktionen, wie die Suche nach Anerkennung und Zugehörigkeit.

D) Soziale Lebewesen können damit gekennzeichnet werden, dass sie vorrangig auf der Suche nach sozialen Interaktionen, wie Anerkennung und Zugehörigkeit, gerichtet sind, da die Kapazität und Funktonalität ihres Gehirns es erlaubt.

E) Da wir soziale Lebewesen sind, richtet sich ein Großteil der Kapazität und Funktionalität unseres Gehirns auf soziale Interaktionen, wie die Suche nach Anerkennung und Zugehörigkeit.

74. **Roma'nın bütün Akdeniz'de yegâne siyasi güce yükselişi çok hızlı bir şekilde gerçekleşmiştir ve Avrupa tarihini kalıcı olarak etkilemiştir.**

A) Der Aufstieg von Rom zur alleinigen politischen Macht im ganzen Mittelmeer geschah in rasanter Geschwindigkeit und beeinflusste nachhaltig die europäische Geschichte.

B) Dass Rom zur politischen Macht im ganzen Mittelmeer wurde, erfolgte in rasanter Geschwindigkeit und löste einschneidende Veränderungen in der Geschichte Europas aus.

C) Der römische Aufstieg im ganzen Mittelmeer beeinflusste nachhaltig die europäische Geschichte und machte Rom zur alleinigen politischen Macht in diesem Gebiet.

D) Aufgrund des rasanten Aufstieg Roms zur alleinigen politischen Macht im ganzen Mittelmeer sind seine Einflüsse auf die europäische Geschichte offensichtlich.

E) Die römischen Einflüsse auf die europäische Geschichte sind immer noch erkennbar, weil das Römische Reich über Jahrhunderte hinweg im ganzen Mittelmeer die politische Macht besaß.

75. **Birçok insan için hoşgörü, kendi kültürel kimliğini yabancı etkilerin tehdidi altında gördüğü yerde biter.**

A) Toleranz scheint oft mit dem Einfluss fremder Kulturen zu enden, mit dem die eigene Identität bedroht wird.

B) Viele Menschen legen Wert auf Toleranz, auch wenn ihre kulturelle Identität durch fremden Einfluss aufgelöst wird.

C) Gemäß der Meinung vieler Menschen beginnt Toleranz dort, wo ihre eigene Kultur trotz fremder Einflüsse bestehen kann.

D) Für viele Menschen endet die Toleranz dort, wo sie die Identität der eigenen Kultur durch fremde Einflüsse bedroht sehen.

E) Da die eigene Kultur durch fremden Einfluss bedroht werden kann, lehnen viele Menschen Toleranz ab.

76. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

76. **(I)** Einer der größten Astronomen der Antike war Hipparch (ca. 190-125 v. Chr.). **(II)** Die Motive für die sorgsame Beobachtung des Himmels waren bei allen Kulturvölkern ähnlich. **(III)** Er stellte aus eigenen Beobachtungen den ersten Sternkatalog auf, der die Helligkeiten von 1022 Sternen enthielt. **(IV)** Hipparch entdeckte anhand sorgfältiger Beobachtungen auch die unterschiedliche Länge der Jahreszeiten. **(V)** Alle diese Leistungen wurden in seinem großen Werk „Almagest“ zusammengefasst, das wir als das Hauptwerk der antiken Astronomie betrachten können.

A) I B) II C) III D) IV E) V

77. **(I)** Der Energiebedarf eines Menschen hängt im Wesentlichen von zwei Umständen ab: Lebensalter und Aktivität. **(II)** So hat ein Säugling in der Wachstumsphase wegen der intensiven Stoffwechselprozesse den höchsten Energiebedarf. **(III)** Absolut betrachtet steigert sich Energieumsatz und Nährstoffbedarf bei Mädchen bis zum 15. Lebensjahr, bei Jungen bis zum 18. Lebensjahr. **(IV)** Der Körper eines Erwachsenen besteht zu 60 bis 70 Prozent aus Wasser, der Körper eines Säuglings aus bis zu 75 Prozent. **(V)** Danach nimmt der Energiebedarf des Körpers wieder ab.

A) I B) II C) III D) IV E) V

78. **(I)** Die Bedeutung von chinesischem Porzellan kann man kaum hoch genug einschätzen. **(II)** Seit über tausend Jahren bewundert und nachgeahmt, hat es nahezu jede Keramiktradition der Welt beeinflusst. **(III)** Es hat zudem eine entscheidende Rolle im interkulturellen Austausch gespielt. **(IV)** In Europa wird das Blau-Weiß-Porzellan praktisch in einem Atemzug mit China genannt und immer mit der Ming-Dynastie in Verbindung gebracht. **(V)** Eine der erstaunlichsten Dinge, die Marco Polo auf seinen Reisen kennengelernt hatte, war das Porzellan.

A) I B) II C) III D) IV E) V

79. **(I)** Sozial ängstliche Menschen fürchten sich vor Situationen, in denen sie mit unbekannten Menschen konfrontiert werden oder in denen sie unter der Beobachtung von anderen stehen könnten. **(II)** Die Vorstellung, sich zu blamieren, steht dabei im Mittelpunkt ihrer Ängste. **(III)** Es gibt ganz unterschiedliche Formen von Ängsten, die ihren Ursprung meist in unangenehmen Kindheitserfahrungen haben. **(IV)** Sie fürchten, etwas zu tun oder zu sagen, was sie vor den Augen der anderen bloßstellen oder lächerlich machen könnte. **(V)** Die Folge ist Vermeidungsverhalten: Die Betreffenden gehen Situationen aus dem Weg, in denen sie die Aufmerksamkeit anderer auf sich ziehen könnten.

A) I B) II C) III D) IV E) V

80. **(I)** Als die Dinos ausgestorben waren, machten sich Säugetiere breit und besetzten die frei gewordenen Nischen. **(II)** Viele der anatomischen Merkwürdigkeiten der Saurier hängen wahrscheinlich mit ihrer Größe zusammen und fungieren als eine Art Kühlaggregat. **(III)** Wenn die riesigen Dinosaurier sich bewegen, wird im Körper viel Wärme frei. **(IV)** Das kennen wir von anderen großen Tieren, etwa den Elefanten heute, die mit ihren Ohren fächeln, um das durchfließende Blut abzukühlen. **(V)** Bei den Dinos finden sich andere Möglichkeiten, wie man durch eine vergrößerte Hautfläche Wärme abgeben kann, etwa ein großes Nackenschild wie beim *Triceratops* oder ein langer Hals wie beim *Diplodocus*.

A) I B) II C) III D) IV E) V

TEST BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. **Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları, ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.**
2. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Adayların sınav binasına; her türlü delici ve kesici alet, ateşli silah, çanta, cüzdan, cep telefonu, her türlü saat, anahtarlık, her türlü araç anahtarı, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth ve benzeri cihazlar ile; kulaklık, kolye, küpe, yüzük **(alyans hariç)**, bilezik, broş ve diğer takılar, her türlü plastik, cam eşya **(şeffaf/numaralı gözlük hariç)**, plastik ve metal içerikli eşyalar **(başörtü için kullanılan boncuklu/boncuksuz toplu iğne, para, anahtarlıksız basit anahtar, ulaşım kartı, basit tokalı kemer, basit tel toka ve basit piercing hariç)**, banka/kredi kartı v.b. kartlarla, her türlü elektronik/mekanik cihaz ve her türlü müsvedde kâğıt, defter, kalem, silgi, kalemtıraş, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete ve benzeri yayınlar, cetvel, pergel, açıölçer ve bu gibi araçlarla, yiyecek içecek **(şeffaf pet şişe içerisinde bandajı çıkarılmış su hariç)**, ilaç ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri kesinlikle yasaktır. Bu tür eşya, araç-gereçlerle sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Tutanağı'na yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınava giriş belgelerinde yazılı olan araç-gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.**
3. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır (2 saat).** Sınav başladıktan sonra **ilk 90** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplamayı sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürelere aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
4. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.**
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanlar ve yapılacak uyarılara uymayanlar Salon Tutanağı'na yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenler Salon Tutanağı'na yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca bu aday/adaylar 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınava başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir. Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların, cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kitapçık kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığınızın sayfası eksik veya basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.
Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz.
Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığınızın sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
13. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.**
14. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" uyarısıyla başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" uyarısıyla sona erer.

2024 YABANCI DİL TESTİ (YDT)

2024 YKS 3. OTURUM YABANCI DİL TESTİ (YDT)

09-06-2024

ALMANCA TESTİ

1.	A
2.	D
3.	B
4.	A
5.	A
6.	A
7.	C
8.	D
9.	C
10.	E
11.	E
12.	D
13.	D
14.	C
15.	B
16.	C
17.	E
18.	C
19.	E
20.	B
21.	B
22.	B
23.	E
24.	C
25.	E
26.	C
27.	B
28.	D
29.	E
30.	E
31.	B
32.	A
33.	B
34.	D
35.	C
36.	D
37.	B
38.	B
39.	D
40.	A
41.	B
42.	B
43.	A
44.	E
45.	B
46.	C
47.	C

ALMANCA TESTİ

48.	D
49.	E
50.	B
51.	D
52.	C
53.	B
54.	B
55.	C
56.	D
57.	A
58.	E
59.	B
60.	A
61.	C
62.	B
63.	E
64.	A
65.	B
66.	C
67.	D
68.	D
69.	B
70.	C
71.	A
72.	E
73.	E
74.	A
75.	D
76.	B
77.	D
78.	E
79.	C
80.	A